



# 令和4年度 つくばみらい市立十和小学校 グランドデザイン

学校教育目標 「自ら学ぶ態度を養い 人間性豊かで 心身ともに健やかな児童の育成をめざす」

## めざす学校像

- 笑顔があふれ、学ぶことが楽しい学校
- 安全で安心できる学校
- 家庭や地域から信頼される学校

## めざす児童像

- よく考え 進んで学習する子
- 明るく 思いやりのある子
- 健康で たくましい子

## めざす教師像

- 一人一人の児童を見つめ、可能性を育てる教師
- 指導力があり信頼される教師
- 心身ともに健康で、お互いに認め、高め合う教師

十和小学校のキーワード

「笑顔で元気に!まごころ込めて」  
～心のふるさと十和小づくり～

## 組織目標

- 特別支援教育の視点を取り入れた学級経営・学習指導の充実
- 「個別最適な学び」と「協働的・探求的な学び」の十和ミックス



【茨城県の教育目標】  
○ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を  
つちかう  
○じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う  
○郷土を愛し 協力しあう心を育てる

【つくばみらい市の教育目標】  
○個性と創造性に富み、確かな学力を身に付けた「み  
らいの子」を育てる  
○郷土を愛し、人間性豊かな「みらいの子」を育てる  
○心身ともに健康で、たくましく生きる「みらいの  
子」を育てる

## 【頭が元気な子 ～ きらきらプラン】

- 「分かる・できる」授業づくり
  - ・学習の焦点化, 視覚化, 共有化 (授業のユニバーサルデザイン化)
  - ・多様な学習の推進と個に応じた指導 (ICT の効果的な活用～個別最適化な学び～, TT・習熟度別学習, 教科担任制)
  - ・基礎学力の定着と活用 (補充学習や繰り返し学習, ICT の利用, 音読検定)
  - ・考えを深めていく活動の充実～協働的・探求的な学び～
  - ・学びを振り返る学習過程の工夫



## 【心が元気な子 ～ にこにこプラン】

- 互いのよさを認め合い, 自分のよさが発揮できる学級・学校づくり
  - ・道徳性を育成する体験活動の推進 (ありがとうの木, 往復書簡)
  - ・互いの人権を尊重し合い, いじめを許さない集団づくり (教育相談, なかよしアンケート, 人権集会)
  - ・合意形成を図ったり, 意志決定したりする活動の工夫・改善
- 体験活動や交流活動の工夫
  - ・一人一人が活躍できる場の工夫
  - ・統合を意識した交流活動と思い出作りの充実
  - ・地域の教育力 (人材・資源) の活用



## 【体が元気な子 ～ ぐんぐんプラン】

- 運動の日常化
  - ・1校1プランの実践 (投力アップ, 十和っ子タイム)
  - ・外遊びの奨励
- 安全意識の習慣化を図る指導の充実
  - ・安全教育の充実
  - ・交通安全指導の徹底
- 食育と保健指導の充実
  - ・自己管理能力の育成 (すこやか調べ)
  - ・食物アレルギーへの適切な対応



## 家庭との連携 -ともに児童を育てる-

- 学習習慣の確立
  - ・家庭学習の習慣化と読書活動の質的・量的な充実

### 《数値目標》

- ◇児童アンケートで肯定評価 90%以上
- ◇県学力診断テストの前年 (学力定着度調査) との対自校比をアップ
- ◇家庭学習 (学年×10+10分) できる児童 80%以上
- ◇教員アンケートで「分かる・できる」授業づくりへの取組 100%

- 教育相談の充実
  - ・一人一人に寄り添った教育相談と定期的な教育相談の実施

### 《数値目標》

- ◇児童のなかよしアンケートで肯定評価 90%以上
- ◇道徳科の授業公開を年1回以上
- ◇定期的な教育相談の実施を児童・保護者ともに年2回実施
- ◇教員アンケートでいじめの積極的な認知と組織的対応への取組 100%

- 健康的な生活を営む態度の育成
  - ・「早寝早起き朝ご飯」及びノーゲームデーの推進

### 《数値目標》

- ◇児童のすこやか調べて肯定評価 90%以上
- ◇休み時間での外遊び 90%以上
- ◇体力テスト (A+B) - (D+E) = 55%以上
- ◇教員アンケートで保健・安全・食育の指導 100%

## <「チーム十和」づくり> 教師も「笑顔で元気に!～風通しの良よい職員室～」

- 教職員の育成
  - ・学び合い高め合う校内研修の充実と OJT の活性化
  - ・RPDCA サイクルを活用した校務の企画・運営
  - ・教員評価を活用した, 一人一人のキャリアに応じた育成

- サービス規律の確保と同僚性の構築
  - ・コンプライアンス研修の充実
  - ・職員の提案を活かした働き方改革の実現
- 安全・安心な学校づくり
  - ・安全管理の徹底と速やかな対応
  - ・様々な案件に対する適切な初期対応

帰りやすい職場環境・  
教科担任制・定時退勤日・  
日課の工夫等



## <開かれた学校づくり>

- 各種たより, HP 等を通じた積極的な情報発信
- 地域や関係機関との連携
  - ・谷和原中学区小中学校・保幼小の連携, 交流活動
  - ・専門スタッフや関係機関との連携
- 地域財産や外部指導者の積極的な活用

### 《数値目標》

- ◇毎月の学校だより発行と地域への回覧
- ◇学校 HP の積極的な更新 (週3回以上)
- ◇保護者アンケートで「学校の様子がよく分かる」90%以上